

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del documento: Plan de mejoramiento	Versión 01	Pág. 1 de 1	

NOMBRE ESTUDIANTE:	GRUPO:
---------------------------	---------------

ASIGNATURA /AREA: Matemáticas básicas	GRADO: 6°
PERÍODO: 3	DOCENTE: Joaquín Emilio Uribe Peláez
AÑO: 2022	

Indicadores de desempeño.

1. Realiza operaciones de potenciación y radicación con números naturales, utilizando las propiedades correspondientes.
2. Reconoce y resuelve polinomios aritméticos con números naturales.
3. Reconoce y aplica los conceptos de múltiplo y divisor en los números naturales.

Metodología de evaluación.

- El trabajo se debe presentar en hojas de block, tamaño carta, a mano, con letra legible y buena ortografía. No debe tener tachones ni enmendaduras.
- La recuperación comprende dos momentos, el primero es la presentación del **trabajo escrito**, cuyo **valor es el 40%**, y el segundo es la **sustentación** cuyo **valor es el 60%**.

ACTIVIDADES

1. Resolver los siguientes polinomios aritméticos:
 - a. $278 - (34 + 12) - (12 + 15 - 9) - 153 - 32$
 - b. $36 + 98 - 23 - 54 + 19 - 45 - 19 - 12$
2. Un camión llevaba 182 kg de fruta. En un mercado descargó 21 cajas de 3 kg cada una. ¿Cuántos kilos de fruta lleva ahora el camión?. Resolver indicando el procedimiento.
3. Encontrar los 12 primeros múltiplos en cada conjunto. Indicar el procedimiento.
 - a. M_8
 - b. M_{21}
 - c. M_{43}
4. Indicando el procedimiento, determinar todos los divisores de los siguientes números:
 - a. D_{15}
 - b. D_{64}
 - c. D_{83}
5. Pedro tiene 48 chocolates y quiere repartirlos en bolsitas que tengan el mismo número, pero no quiere hacer 48 bolsitas con un chocolate ni 1 bolsita con 48 chocolates. ¿Cuántas opciones tiene? ¿Cuáles son? Resolver el problema indicando el procedimiento.